

ANÁLISE EVOLUTIVA SOBRE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NO MUNICÍPIO DE SANTO AMARO (BA) COM USO DE GEOTECNOLOGIAS

Luã Carneiro Santos¹, Fabia Antunes Zaloti², Dária Maria Cardoso Nascimento³

¹Graduando em Geografia, Bolsista de Iniciação Científica/Permanecer, UFBA, Salvador-BA, luan_santos1919@hotmail.com

²Engenheira Cartógrafa, Professora (Substituta) Msc. do Depto. Geografia, UFBA, fabia.zaloti@gmail.com

³Geógrafa, Profa. Dra. do Depto. e do programa de Pós-Graduação em Geografia, UFBA, Salvador-BA, daria@ufba.br

RESUMO: O município de Santo Amaro tem uma importância econômica e histórica desde o período colonial devido ao cultivo de cana-de-açúcar e pela sua posição geográfica estratégica com a capital Salvador, potencializando assim uma demanda na área educacional. Com isto, este trabalho tem por objetivo utilizar a geotecnologia para análise da evolução educacional no contexto da alfabetização de crianças de 5 a 9 anos em 2000 e 2010, no município de Santo Amaro, Bahia. Os procedimentos metodológicos seguiram as etapas de levantamento e sistematização de dados censitários do IBGE (2000; 2010), atualização da base cartográfica e elaboração de cartogramas. Para tanto, foi utilizado o Quantum GIS, um programa de Sistema de Informações Geográficas (SIG). Na análise dos resultados constatou-se que o número de crianças alfabetizadas de 5 a 9 anos, em 2000, era cerca de 2.120 crianças em todo município, no ano de 2010, esse número aumentou para 2.827 crianças. Este crescimento de número de crianças alfabetizadas atribui-se a instalação de novos equipamentos de ensino.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização, SIG, Santo Amaro-BA

INTRODUÇÃO: O município de Santo Amaro está situado no Recôncavo Baiano, a cerca de 81km da capital da Bahia, Salvador, com uma população de 57.800 (IBGE, 2010b). O crescimento populacional e a densidade demográfica potencializam uma demanda em infraestrutura de serviços nas áreas de saúde e educacional, principalmente. Segundo o Ministério de Educação e Cultura (MEC, 2013, p. 17) “estar alfabetizado significa ser capaz de interagir por meio de textos escritos em diferentes situações [...]. A criança alfabetizada compreende o sistema alfabético de escrita, sendo capaz de ler e escrever, com autonomia [...]”. Para o IBGE (2010a) “considerar-se alfabetizado o indivíduo com cinco anos ou mais capaz de ler e escrever um bilhete simples”. Assim sendo, este trabalho tem por objetivo utilizar a geotecnologia para espacializar e analisar a evolução educacional no contexto da alfabetização do número de crianças alfabetizadas de 5 a 9 anos em 2000 e 2010, no município de Santo Amaro, Bahia.

MATERIAL E MÉTODOS: Para a elaboração dos cartogramas foi utilizado o Quantum GIS (versão 2.18), um *software* de Sistema de Informação Geográfica (SIG), que segundo Longley et al (2013, p. 4) “[...] consiste em uma classe especial de sistemas de informação que controlam não apenas eventos, atividades e coisas, mas também onde esses eventos, atividades e coisas acontecem ou existem”. Neste contexto os procedimentos metodológicos seguiram as etapas a saber: i) levantamento bibliográfico e historiográfico; ii) atualização da base cartográfica; iii) levantamento do número de crianças alfabetizadas dos setores censitários do município, adquirido no banco de dado geoespacial do site do IBGE (2000 e 2010a); iv) elaboração dos cartogramas; v) análises e interpretações. Os arquivos no formato *Shapefile* da base cartográfica de 2000 foram adquiridos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), e os de 2010 da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI, 2015). O método coroplético é utilizado para “[...] representação cartográfica que tem como finalidade traduzir valores para áreas”, é assim conceituado por Nogueira (2009, p. 230).

RESULTADOS E DISCUSSÃO: Na tabela 1, mostra uma alta concentração de crianças alfabetizadas em 2000 com idade entre 5 e 9 anos, nas áreas urbanas do município (cidade de Santo Amaro e vilas de Acupe e Campinhos) registrados 1.690 crianças. Destas, 1.547 crianças foram alfabetizadas com esta idade (5 a 9 anos) na área urbana de Santo Amaro, ou seja, na cidade. A área rural do município registra menor quantidade, são 430 crianças, entretanto, a maior parte deste número, 316 crianças, está localizada na área rural do distrito sede Santo Amaro, resultando assim em uma proporcionalidade de 80% de crianças alfabetizadas na área urbana e 20% na área rural do município.

Tabela 1 – Crianças de 5 a 9 anos alfabetizadas no ano 2000, no município de Santo Amaro, Bahia

Área	Acupe (Distrito)	Campinhos (Distrito)	Santo Amaro (Distrito Sede)	Total	%
Rural	24	90	316	430	20
Urbano	75	68	1.547	1.690	80
Total	99	158	1.863	2.120	100

Fonte: IBGE, 2000

Na tabela 2, no ano de 2010, foi registrado um grande número de crianças, cerca de 2.189, situadas nas áreas urbana do município de Santo Amaro, corresponde a cidade e as vilas de Acupe e Campinhos. Deste quantitativo, 1.732 crianças estão na cidade (zona urbana). Por outro lado, a área rural representa menor quantitativo, são 638 crianças, que em sua maioria localizada também no distrito sede Santo Amaro, em sua zona rural. Analisando a Tabela 1 e 2 conjuntamente, verifica-se o crescimento de crianças alfabetizadas no distrito de Acupe (área urbana e rural), em 2000 com o registro de apenas 99 crianças, e em 2010 saltou para 415 crianças nas respectivas áreas. No distrito de Campinhos o aumento foi menor entre os anos de 2000 e 2010, passou de 158 para 262 crianças alfabetizadas, a diferença de 103 crianças no período analisado. Considerando o total de crianças alfabetizadas no município de Santo Amaro entre 2000 e 2010, respectivamente 2.120 e 2.827, houve um aumento de 707 crianças entre os dois anos analisados. Na área rural aumentou de 20% para 23%, e nas áreas urbanas diminuiu, era de 80% passou para 77% do quantitativo de crianças alfabetizadas.

Tabela 2 – Crianças de 5 a 9 anos alfabetizadas no ano 2010, no município de Santo Amaro, Bahia

Área	Acupe (Distrito)	Campinhos (Distrito)	Santo Amaro (Distrito Sede)	Total	%
Rural	27	193	418	638	23
Urbano	388	69	1.732	2.189	77
Total	415	262	2.150	2.827	100

Fonte: IBGE, 2010a

Na Figura 1, o cartograma do ano 2000, é possível observar que a maior classe, entre 67 a 78 crianças, está localizado nas áreas urbanas dos três distritos. O intervalo de classe que representa de 2 a 9 crianças, estão distribuídas nas áreas rurais do distrito de Acupe e no distrito sede Santo Amaro. No cartograma do ano 2010, foi constatado que no intervalo de classe entre 67 a 78 crianças, está situada na área urbana do distrito de Acupe e do distrito sede Santo Amaro. A menor classe, entre 2 a 9 crianças, está concentrada nas áreas rurais do distrito de Campinhos e Acupe. Nos dois cartogramas existem setores representados na cor branca que correspondem ao valor de zero na área rural do distrito sede Santo Amaro. Enquanto, nos setores censitários representados em cinza, também localizados na área rural do distrito sede Santo Amaro, segundo o IBGE, em seu manual do censo demográfico do ano de 2010, houve omissão dos dados, assim sendo os setores ficaram sem informação.

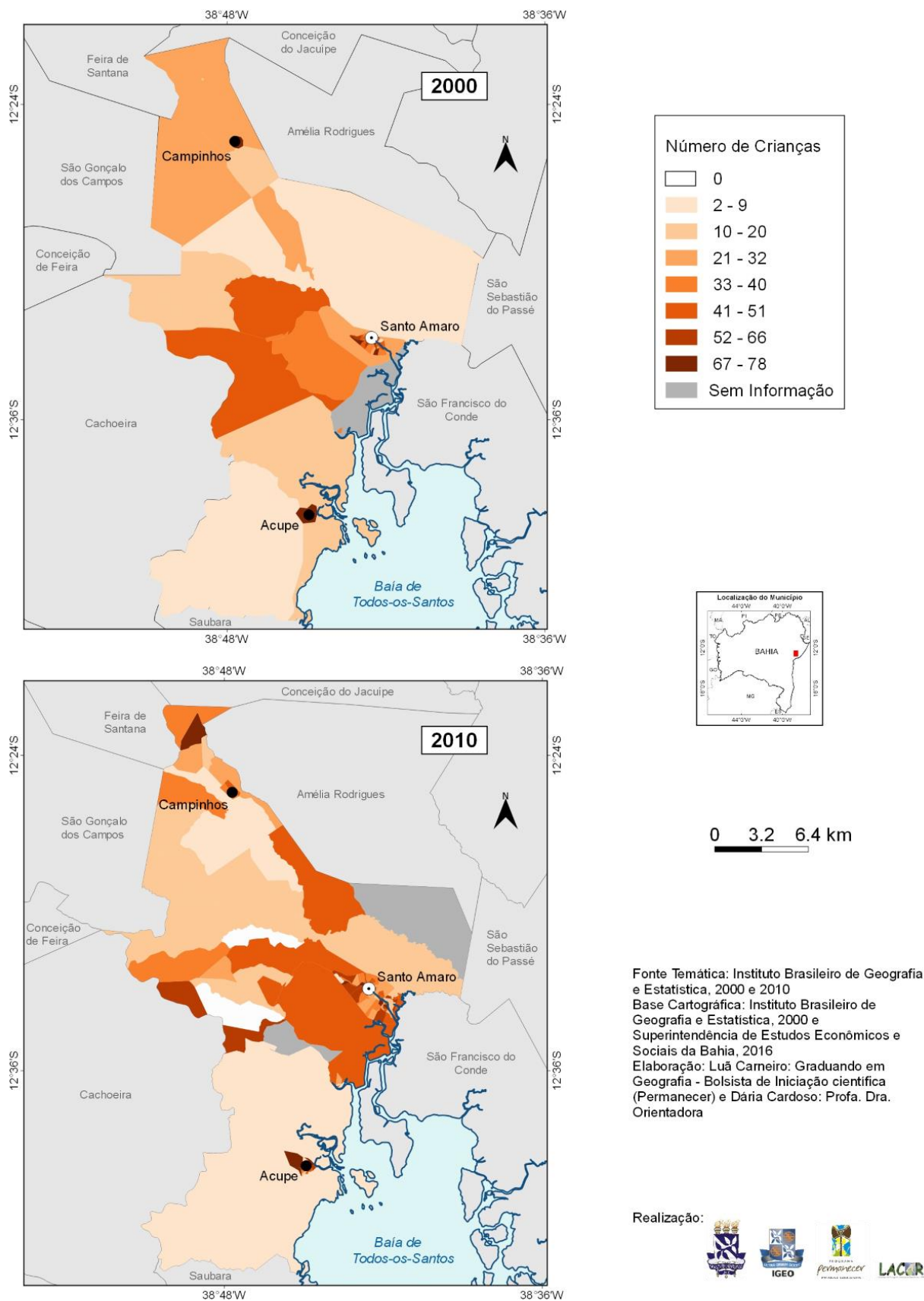


Figura 1 – Comparativo educacional de crianças alfabetizadas de 5 a 9 anos, 2000 e 2010, no município de Santo Amaro, Bahia.

CONCLUSÕES: Com base nos dados obtidos dos setores censitário representados pelos cartogramas de 2000 e 2010, é possível concluir que houve um aumento do número de crianças alfabetizadas entre 5 e 9 anos no município de Santo Amaro-BA. Foram registradas 2.120 e 2.827 respectivamente em 2000 e 2010, com um acréscimo de 707 crianças. A alfabetização na área rural aumentou de 20% para 23%, e nas áreas urbanas diminuiu, era de 80% passou para 77% do quantitativo de crianças alfabetizadas. Este crescimento foi maior nas áreas rurais, principalmente na área rural do distrito sede Santo Amaro e no distrito de Campinhos. Este crescimento de número de crianças alfabetizadas atribui-se a instalação de novos equipamentos de ensino na esfera municipal. O uso de geotecnologia apresentou uma aplicação prática para espacialização da situação de alfabetização de crianças de 5 a 9 anos por meio dos cartogramas (Figura 1) que podem subsidiar a gestão pública do município.

AGRADECIMENTOS: Ao Programa Permanecer/Iniciação Científica da Universidade Federal da Bahia; ao Laboratório de Cartografia-LACAR/IGEO/UFBA aos colegas bolsistas que ajudaram na construção deste trabalho; ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI) pelos dados censitários e disponibilização das bases cartográficas.

REFERÊNCIAS:

- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Demográfico, 2000.** Disponível em: ftp://ftp.ibge.gov.br/Censos/Censo_Demografico_2000/Dados_do_Universo/Agregado_por_Setores_Censitarios Acesso em: 10 Abr. 2017.
- _____. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Demográfico, 2010a.** Disponível em: ftp://ftp.ibge.gov.br/Censos/Censo_Demografico_2010/Resultados_do_Universo/Agregados_por_Setores_Censitarios/ Acesso em: 10 abr. 2017.
- _____. INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Cidades @- Informações Estatísticas, 2010b:** Santo Amaro. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em: <http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=292860&search=bahia|santo-amaro> Acesso em: 24 mar. 2017.
- LONGLEY, Paul A. et al. **Sistemas e Ciência da Informação Geográfica.** 3. ed. Porto Alegre: Ed. Bookman, 2013. p. 540.
- NOGUEIRA, Ruth. **Cartografia:** Representação, Comunicação e Visualização de Dados Espaciais. Florianópolis: Editora da UFSC, 2009.
- MEC. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.** Disponível em: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/pacto_livreto.pdf Acesso em: 24 mar. 2017.
- SEI. **Divisão Político – Administrativa Estado da Bahia:** Atualização das Divisas Intermunicipais, 2015, Bahia. 1 CD-ROM.